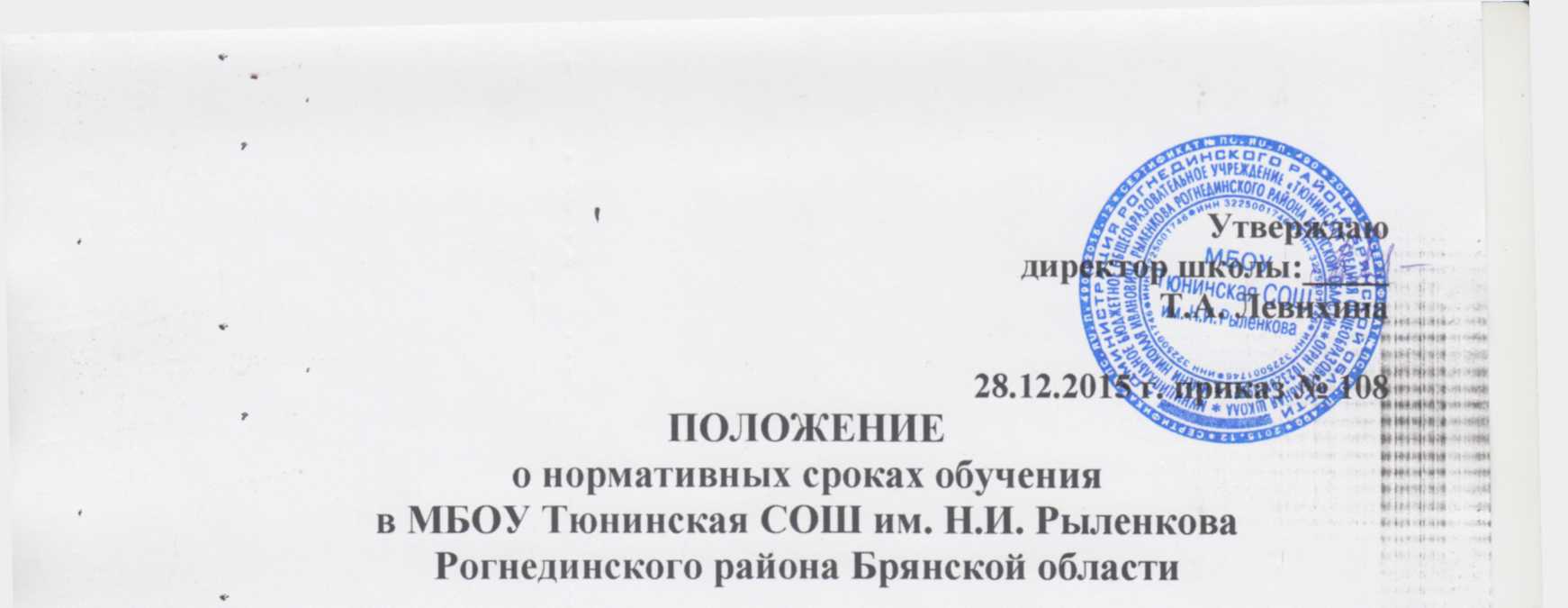
**Утверждаю**

**директор школы:\_\_\_\_\_**

**Т.А. Левихина**

**28.12.2015 г. приказ № 108**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о нормативных сроках обучения**

**в МБОУ Тюнинская СОШ им. Н.И. Рыленкова**

**Рогнединского района Брянской области**

Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно и согласовывается с Учредителем.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трёх ступеней образования:

**I ступень** – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

**II ступень** – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

* обеспечениеосвоения обучающимися общеобразовательных программ основногообщего образования, условия становления и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного)общего образования, начального и среднего профессионального образования.

**III ступень** – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования, развитие установочных познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.